

Coordenação do Curso de História**Plano de Ensino****Código:** 302554**Disciplina:** Seminário de Pesquisa – Mestrado**Docentes:** Luiz César de Sá (ljunior@unb.br)**Carga horária:** 60hs**Turma:** 1**Dia/Horário:** Segundas-feiras, 14h-17h40**Ementa:**

A disciplina Seminário de Pesquisa tem por objetivo contribuir para o aprimoramento dos projetos de pesquisa de mestrado e doutorado do corpo discente do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade de Brasília.

Objetivo:

O objetivo do curso é revisar os *pré-projetos* aprovados, mediante discussão coletiva e comentários do docente, e confeccionar novas versões dos textos, a serem encaminhados, na forma de trabalho final, como *projetos de pesquisa*.

Metodologia:

Ensino Remoto Emergencial, de acordo com Resolução aprovada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) que dispõe sobre o planejamento e a execução de atividades de ensino-aprendizagem de forma não presencial durante o período de pandemia.

Avaliação:

A avaliação consiste em duas etapas. Os *pré-projetos* serão divididos em grupos e apresentados nas datas indicadas no cronograma. Nesses momentos, serão comentados por docente e discentes com o apoio de textos preparados nas datas assíncronas. Cada discente deverá preparar 02 comentários ao longo do semestre (40% da menção final). Os comentários devem comportar, no mínimo, uma crítica e uma sugestão quanto aos itens “objetivos”, “*corpus*” e “aspectos teórico-metodológicos” dos *pré-projetos*, bem como observações sobre a exequibilidade, pertinência perante o estado da questão e argumentação lógico-estilística, em até 04 páginas. Os *projetos de pesquisa* (60% da menção final) devem ser preparados em acordo com os seguintes componentes: delimitação do tema, debate historiográfico, justificativa, objetivos, quadro teórico, metodologia e *corpus*, em no mínimo 15 e no máximo 20 páginas, considerando as referências bibliográficas.

Os critérios de avaliação, válidos para *comentários* e *projetos de pesquisa*, são os seguintes: densidade das reflexões efetuadas a partir da proposta de pesquisa comentada/produzida; capacidade de mobilização de bibliografia de apoio pertinente; uso pertinente de categorias analíticas; estrutura textual, consistência estilística e atenção à norma culta;

Frequência:

Aferida conforme participação nas atividades propostas neste plano, em acordo com o que determina a Resolução do CEPE que dispõe sobre o planejamento e a execução de atividades de ensino-aprendizagem de forma não presencial.

Aula	C.H.	Data	Metodologia	Atividade
01	4h	26/07	Síncrona	Apresentação do curso
02	4h	02/08	Assíncrona	Preparação 01
03	4h	09/08	Síncrona	Discussão dos projetos – grupo 01
03	4h	16/08	Assíncrona	Preparação 02
04	4h	23/08	Síncrona	Discussão dos projetos – grupo 02
05	4h	30/08	Assíncrona	Preparação 03
06	4h	06/09	Síncrona	Discussão dos projetos – grupo 03
07	4h	13/09	Assíncrona	Preparação 04
08	4h	20/09	Síncrona	Discussão dos projetos – grupo 04
09	4h	27/09	Assíncrona	Preparação 05
10	4h	04/10	Síncrona	Discussão dos projetos – grupo 05
11	4h	11/10	Assíncrona	Preparação 06
13	4h	18/10	Síncrona	Discussão dos projetos – grupo 06
14	4h	25/10	Síncrona	Discussão dos projetos – grupo 07
15	4h	01/11	Síncrona	Discussão dos projetos – grupo 08 e encerramento do curso

Avaliação substitutiva:

A avaliação substitutiva poderá ser entregue até o dia **01/11**, consistindo no *projeto de pesquisa* proposto nos mesmos moldes da avaliação regular.